



Plán výchovy a péče – Dětská skupina Holubníček

(dále „DS Holubníček“)

1.

Cílem DS Holubníček je vytvoření laskavého, harmonického a podporujícího prostředí pro děti, kde se budou cítit příjemně, bezpečně a sebejistě.

U dětí pracujeme na rozvoji základních oblastí sebeobslužnosti a poskytujeme jim dostatečné využití v jejich oblíbených aktivitách. Snažíme se o vytvoření podobných podmínek, jako v domácnosti v rodinném prostředí, kdy dbáme na zapojení dětí do běžných denních úkonů a to tak, aby pro ně každá nová zkušenost byla komfortní. U dětí podněcujeme rozvoj fantazie, podporujeme je v tvořivých a v pohybových aktivitách. Zároveň děti učíme přizpůsobit se životu v kolektivu a zůstat přítom samy sebou.

Výchova a péče o děti v DS Holubníček probíhá na adrese Tyršova 265/48, 286 01 Čáslav. Prostory jsou v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny. Plnění plánu výchovy a péče zajišťují kvalifikované pečující osoby, které zároveň připravují týdenní program. Program aktivit může být v daném okamžiku přizpůsoben aktuálním podmínkám a individuálním potřebám dětí. Jednotlivé aktivity uvedené v tomto dokumentu však nesmí být z programu dlouhodobě vyřazeny.

Snažíme se o maximální spolupráci s rodiči, která je pro nás velmi důležitá. Respektujeme jejich názory a připomínky k péči o jejich děti, které znají nejlépe. Rovněž vytváříme podmínky a důvěrné prostředí pro komunikaci pečujících osob a rodičů a jsme vždy otevření diskuzi.

Každé dítě je za pomoci individuálního přístupu pečující osoby začleněno do kolektivu a motivováno ke spolupráci s ostatními dětmi ve skupině. Dětem pomáháme navazovat nové kamarádské vztahy.

2.

Průběžně posilujeme základní návyky a dovednosti u dětí v těchto oblastech, a to s individuálním přístupem ke každému dítěti, jeho věku a osobnosti:

- a) **Dítě, tělo a osobní věci** – stejně jako v přirozeném domácím prostředí děti vedeme k zodpovědnosti nad svými osobními věcmi a základními úkony - příprava svých věcí před spinkáním, procházkou, oblékání a obouvání, zavazování tkaniček, svlékání, skládání svých věcí a uložení na místo, učíme se také pojmenovat jednotlivé části těla, vedeme děti ke zdravému životnímu postoji.
- b) **Hygiena** – zaměřujeme se na osobní hygienu u dětí, aby si hygienické návyky zafixovaly a byly pro ně automatické - mytí ručiček po použití WC, po procházce, před jídlom apod.
- c) **Stolování** – děti zapojujeme do běžných činností - příprava nádobí a příborů, jedení lžící a příborem, pomoc se servírováním svačinek, pomoc se sklizením nádobí apod.
- d) **Psychika** - dbáme na rozvoj komunikativních dovedností a schopností. Dětem pomáháme zvyšovat jejich slovní zásobu, posilovat paměť a rozvíjet schopnost lépe formulovat své myšlenky. S dětmi pracujeme také formou říkanek a písniček, které jsou doplněny tanečky a jinými pohybovými aktivitami, aby pro ně byla daná činnost zábavná. Zapojujeme dětskou fantazii a představivost, podporujeme umění pochopit a vyjádřit své pocity a nálady, uvědomovat si své já, podporujeme radost z nově poznatého a zvládnutého a dušení pohodu a psychickou vyrovnanost.



- e) **Sociální návyky a schopnosti** – s dětmi procvičujeme základní sociální návyky - pozdravit, poprosit o požadovanou věc, poděkovat. Soustředíme se na utváření pozitivního sociálního vztahu k ostatním lidem různých generací, na komunikaci s lidmi, uplatňování vlastních potřeb, přání a práv, dodržování dohodnutých pravidel soužití, umění jednání s ohledem na druhé, bránění se proti projevům násilí a dovednosti požádat druhého o pomoc.
- f) **Svět** – učíme děti bezpečně se orientovat ve známém prostředí, uvědomovat si nebezpečí a vědět, jak se před ním chránit, vnímat, že svět má svůj řád a všimnout si změn v okolí.

3.

V průběhu týdne pravidelně zařazujeme tyto aktivity:

- a) **Pohyb** – zábavnou formou zařazujeme aktivity k podpoře obratnosti a pružnosti, děti vedeme k radosti z pohybu, učíme je koordinaci a zaměřujeme se také na zvládnutí rovnovážných pozic.
- b) **Hudba** – děti se učí poslechem a zpíváním vnímat hudbu a melodii a prohlubovat pozitivní vztah k hudbě.
- c) **Tvorba** – dětem nabízíme dostatečné vyžití při tvoření různými technikami. Pracujeme na tom, aby z měly děti z tvoření radost a respektujeme a podporujeme jejich vlastní kreativní styl, podněcujeme jejich fantazii, učíme je správnému držení ruky při tvorbě a procvičujeme jemnou dětskou motoriku.
- d) **Chvilka s pohádkou** – dětem pravidelně čteme, povídáme pohádky a umožňujeme prohlížení knížek. Tím dochází k rozvoji dětské představivosti, řeči a myšlení.

4.

Respektujeme a tvoříme s ohledem na jednotlivá roční období a zaměřujeme se na poznání našich tradic. Program je během roku rozdělen do čtyř úseků tematického tvoření:

- a) **Jaro** – rostliny začínají klíčit a růst, ptáci přilétají z teplých krajín a staví hnízda, dny jsou delší a teplejší, zvířata přivádějí na svět mláďata, slavíme Velikonoce, pleteme pomlázku a zdobíme vajíčka, učíme se velikonoční koledy, vynášíme Smrt, pálíme čarodějnice a oslavujeme první májový den, vyrábíme dárečky na den matek a na den žen, sušíme květiny, sledujeme přírodu a učíme se zvířátka.
- b) **Léto** – nejteplejší období roku, rostliny kvetou, dozrává ovoce a obilí, školáci mají prázdniny, učíme se o letních plodech, podnikáme výlety po okolí, užíváme si sluníčko.
- c) **Podzim** – odkvétají rostliny a opadávat listí, dozrávat podzimní ovoce na stromech, sklízí se pole, zvířata připravují zásoby potravy na zimu, ptáci odlétají do teplých krajín, tvoříme šperky z šípků, jeřabin a dalších plodin, vyrábíme zvířátka z kaštanů, malujeme s listím, sbíráme oříšky a houby, pouštíme draky, tvoříme ozdoby z dýní, připomínáme svátek sv. Václava, sv. Martina a sv. Kateřiny, připomínáme posvícení, slavíme Halloween a Dušičky.
- d) **Zima** – rostliny nerostou, stromy jsou bez listů a na zemi je sníh a led, zvířata se ukládají k zimnímu spánku, dny jsou krátké, slavíme Advent a Vánoce, tvoříme vánoční ozdoby a zimní dekorace, zpíváme koledy, vyrábíme dárečky pro rodiče a zdobíme cukroví a stromeček, slavíme svátek Tří králů a masopust, pořádáme průvod masek, vyrábíme dárečky na sv. Valentýna.

Jednotlivé oblasti výchovy a péče se v průběhu celého roku prolínají, vycházejí z individuálních a aktuálních potřeb dětí, jejich rozvojových možností a věku. Výchova a péče probíhá při všech činnostech po celý den pobytu dětí v Dětské skupině Holubníček.